

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 64  
«Солнечный зайчик»  
Протокол от 30.03. 2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 64  
«Солнечный зайчик»  
от 30.03.2023 № 68/1

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»  
города Смоленска  
за 2022 год

Смоленск  
2023

Председатель комиссии: Гороя Анна Сергеевна – заведующий

Члены комиссии:

1. Рубанова Ирина Николаевна, старший воспитатель
2. Пушкарёва Елена Владимировна, председатель ПО
3. Никитенкова Вероника Владимировна, секретарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска

30.03.2023 протокол № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования Приказом от 17.08.2015 № 383
- Приказ о проведении самообследования приказ от 01.03.2023 № 64/1
- Приказа об утверждении отчета 01.04.2023 № 74/1

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

### **Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска (далее – учреждение) функционирует с 2007 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214036, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Рыленкова, дом 81, 54

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou64-smol.ru/>

Адрес электронной почты: [smolsad64@mail.ru](mailto:smolsad64@mail.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются Администрацией города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

Тел.: +7 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru/>, <http://mp.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: [uprobraz@smoladmin.ru](mailto:uprobraz@smoladmin.ru)

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			От 17.02.2015 № 240-адм От 26.10.2020 № 2312-адм	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001396897	26.04.2007		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001925034	26.04.2007		
4.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 350	25.09.2014		
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	67.CO.01.000.M.000699 .10.16	2680140 03.10.2016		
6.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		08.08.2022		

7.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67ЛО1 №0001260	3890 27.03.2015		бессрочно
8.	Программа развития образовательной организации	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»		приказ от 27.08.2019 № 157	2023 год

9.	Образовательные программы образовательной организации	<p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик».</p> <p>2. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p> <p>3. Рабочая программа педагога-психолога на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Рабочая программа инструктора ФИЗО на 2022-2023 учебный год</p> <p>5. Рабочая программа учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год</p> <p>6. Рабочая программа музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год</p> <p>7. Рабочая программа группы раннего возраста на 2022-2023 учебный год</p> <p>8. Рабочая программа младшей группы на 2022-2023 учебный год</p> <p>9. Рабочая программа средней группы на 2022-2023 учебный год</p> <p>10. Рабочая программа старшей группы на 2022-2023 учебный год</p> <p>11. Рабочая программа подготовительной группы на 2022-2023 учебный год</p> <p>12. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»</p>		<p>Приказ от 01.09.2022 № 129</p>	31.08.2023
----	---	--	--	---	------------

10.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Программы следующих направленностей: - естественнонаучная – 2 - художественная – 2 - социально-педагогическая - 4		Приказ от 01.09.2023 № 130/1	
-----	--	--	--	------------------------------	--

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	26.10.2020 № 2312-адм
2.	Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	13.12.2020 № 200
3.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	27.08.2019 № 157
4.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	27.08.2019 № 157
5.	Положение о Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	27.08.2019 № 157

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальные партнёры ДОУ:

- ГАУ ДПО «СОИРО»,
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница»
- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Смоленской области
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»
- Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения
- Смоленский мобильный планетарий «Орион»
- МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска
- кукольные театры города Смоленска.

В этом году ДОУ продолжило сотрудничество с ГИБДД г. Смоленска по

вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения.

### Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Руководством дошкольного учреждения отслеживаются изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносятся необходимые изменения в локальные акты.

#### 1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Горовая Анна Сергеевна	31 – 50 – 49
2.	Совет родителей	Литвин Ольга Павловна	31 – 50 – 49
3.	Педагогический совет	Горовая Анна Сергеевна	31 – 50 – 49

II направление – административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Горовая Анна Сергеевна	31 – 50 – 49

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Горовая Анна Сергеевна** стаж педагогической работы - **36** лет, в данной должности **16** лет, **аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности...**

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами;</li> <li>- руководит образовательной, воспитательной, административной и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;</li> <li>- определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;</li> <li>- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;</li> <li>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду</li> <li>- обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;</li> <li>- обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю;</li> <li>- обсуждение и принятие программы развития Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада;</li> <li>- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;</li> <li>- выдвижение кандидатур на награждение.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада;</li> <li>-разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>-заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада;</li> <li>-рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>-координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников</li> </ul>

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>-содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;</li> <li>-содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающихся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;</li> <li>-внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.</li> </ul>
-----------------	--

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Выводы и рекомендации**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», Правилами приема (отчисления, перемещения) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Общее количество групп – **14 групп** полного дня пребывания. Общее количество воспитанников на 31 декабря 2022 года - 385 человек, распределение по возрастным группам:

- Группа ясельного возраста (1,5-3 года)- 1 группа, 25 детей
- Младшая группа (3-4 лет) - 4 группы, 99 детей
- Средняя группа (4-5 лет) - 2 группы, 64 ребёнка
- Старшая группа (5-6 лет) - 4 группы, 105 детей
- Подготовительная группа -3 группы, 92 ребёнка

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и

холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

***Нормативно-правовых документов Федерального уровня:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения
- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»
- САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

***Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:***

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №28 от 01.10.2018г «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку института по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

***Документов образовательной организации:***

- Устав
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.  
Форма обучения: очная

**Учебный год** начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01.09 по 30.09 и с 15.05 по 31.05 проводится диагностическое обследование детей.

Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом возраста, уровня развития и индивидуальных возможностей ребенка. Непосредственно образовательная деятельность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

ДОУ предоставляет услуги дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное художественное, социально-педагогическое. Всего функционировало 12 объединений дополнительного образования на бесплатной основе.

Для успешной реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### **Особенности организации учебного процесса в группе раннего возраста**

Развитие и обучение малышей (1.5-3 года) происходит в специально организованных играх-занятиях, в процессе которых детьми приобретаются знания и умения, без которых невозможно их нормальное развитие. Игры – занятия с детьми раннего возраста проводятся воспитателями в группе.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей:

- Образовательная деятельность проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.
- Строго по подгруппам. Длительность занятия не превышает 8-10 минут, обязательно с включением двигательного задания.
- Важно повторение ООД, действия, умения, знания, приобретенные ребенком, становятся устойчивыми не сразу и легко разрушаются. Тема повторяется, но с разным материалом; либо один и тот же материал, но меняется задание.

Развитие детей раннего возраста систематически контролируется воспитателем группы, медицинской сестрой, старшим воспитателем. Цель контроля – определить фактический уровень развития ребенка и возрастной группы в целом; выявить правильность медико-педагогических воздействий, условий воспитания качество воспитательной работы. На основе критериев развития детей раннего возраста воспитателем заполняется индивидуальная карта сопровождения развития ребенка, позволяющая обнаружить первоначальные отклонения в его развитии, поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей). Воспитатель знакомится с малышом и его родителями, узнает о его привычках и умениях, любимых игрушках, выясняет о том, где и в каких условиях развивался ребенок; рассказывает родителям, как постепенно подготовить малыша к посещению детского сада. Планирует совместную работу с родителями по ослаблению адаптационного синдрома для малыша.

Для родителей (законных представителей) проводится обзорная экскурсия по детскому саду. Педагог уточняет индивидуальные особенности развития ребенка, проводит разъяснительную работу с родителями по преимущественности методов ухода и воспитания, интересуется поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада,

дает советы, постоянно создает положительный эмоциональный настрой ребенка на детский сад.

В первые дни посещения ребенком детского сада время пребывания его в группе сокращено. Начиная с 2-х часов, продолжительность пребывания постепенно увеличивается.

### **Особенности организации образовательного процесса во второй младшей группе**

Построение всего образовательного процесса во второй младшей Группе (3-4 года) вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая.

Длительность занятия не более 15 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса в средней группе**

Построение всего образовательного процесса в средней группе (4-5 лет) вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 20 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса в старшей группе**

Построение всего образовательного процесса в старшей группе (5-6 лет) вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 25 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе**

Построение всего образовательного процесса в подготовительной к школе группе (6-7 лет) вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;

- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 60 минут

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

### **Психолого-педагогические условия образовательного процесса:**

Целью психологического сопровождения является создание социально - психологических условий для развития личности дошкольника и их успешной адаптации в дошкольном учреждении.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживают психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития
- создают специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

### **Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

#### **МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»**

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа — выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от воспитателей, родителей (определение проблемы, выбор метода исследования), разработка рекомендаций.

Психопрофилактическая работа — обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для воспитанников с учетом задач каждого возрастного этапа;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом воспитанников на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги и родители.

Психологическое просвещение - приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают ДОО:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 18
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 1
- дети с нарушением слуха (слабослышащие) - 1
- дети с ДЦП - 2

В 2022 году в образовательной организации получали образование 385 воспитанников. Из них 18 детей с ОВЗ (5 %), 4 ребенка инвалида (1%) по состоянию на 31.12.2022.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» максимально развивается предметно- пространственная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества,

расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье детей для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

35 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Инструктор по физической культуре – 1
- Музыкальный руководитель – 3
- Социальный педагог - 1

Социально-психологическая служба оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с детьми, при изучении личности воспитанника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Детский сад активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

1. Договор с МБДОУ «Детский сад № 3» о предоставлении в безвозмездное временное пользование технических средств реабилитации

2. Соглашение о взаимодействии между областным государственным бюджетным учреждением «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения» по вопросам взаимодействия граждан с полной или частичной потерей слуха.

### **1.5. Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», утвержденной приказом заведующего от 01.09.2022 № 129 года по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательные события в ДОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Детский сад принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году воспитателями использовались различные формы работы с детьми и их родителями:

- тематические праздники;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

За 2022 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

### **Выводы и рекомендации**

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

#### **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик», которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

#### **Для достижения целей Программы решались следующие задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка- дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

#### **Следующие задачи реализуются в ходе организации образовательно-воспитательного процесса постоянно:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

#### **Содержание образовательной программы реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде анкетирования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

#### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

В 2022 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях:

Таблица 5

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество воспитанников	Количество победителей
1.	Муниципальный уровень	10	33	19
2.	Региональный уровень	0	0	0
3.	Федеральный уровень	25	129	115
4.	Международный уровень	1	1	1

### Дополнительное образование

В рамках реализации основной программы в ДООУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме кружковой работы.

В 2022 году функционировало 12 групп по дополнительному образованию.

#### Расписание дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год

№	Группа	Название кружка	Руководитель
1	№ 10 подготовительная	«Цветная палитра»	Агеева Елена Геннадьевна
2	№ 8 подготовительная	«Развивайка»	Сухинина Юлия Валерьевна
3	№ 4 старшая	«Весёлая математика»	Слинчук Елена Ивановна
4	№ 3 старшая	«Юные друзья природы»	Зуева Оксана Павловна
5	№ 1 подготовительная	«В стране красивой речи»	Астапенкова Елена Сергеевна
6	№ 5 старшая группа	«Волшебная кисточка»	Булай Татьяна Владимировна
7	№ 6 старшая группа	«Ритмическая мозаика»	Филимонова Людмила Владимировна
8	№ 11 старшая	«Ступеньки безопасности»	Ларкина Анна Александровна
9	№ 7 подготовительная группа	«Танцуем весело»	Штукатурова Мария Александровна
10	№ 3 средняя группа	«Умелые ручки»	Филиппова Елена Юрьевна
11	№ 10 старшая группа	«Логоритмика»	Литвин Ольга Павловна
12	№ 9	«Светофорчик»	Мязина Виктория Владимировна

#### 1.7. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		34	92%
2.	Всего педагогических работников:		34	92%
	из них воспитатели		25	74%
	внешние совместители		нет	-
3.	Вакансии (указать должности)		нет	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	29	85%
		с незаконченным высшим образованием	нет	-
		со средним специальным образованием	3	9%
		с общим средним образованием	нет	-
		без педагогического образования	нет	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		77	100%
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
		доктора наук	нет	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		29	85%
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	31	91%
		высшую	14	41%
		первую	15	44%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	25	74%
		социальный педагог	1	3%
		учитель-логопед	2	6%
		учитель-дефектолог	нет	-
		педагог-психолог	1	3%
		педагог дополнительного образования	нет	-
		музыкальный руководитель	3	9%
		инструктор по физической культуре	1	3%
др. должности (указать наименование)	нет	-		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6%
		5-10 лет	5	15%
		10-20 лет	16	47%
		20-30 лет	8	24%

<sup>1</sup> Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		30-40 лет	3	9%
		Более 40 лет	нет	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		нет	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	29%

**Список мероприятий  
участия педагогов коллектива МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»  
в различных форма распространения передового педагогического опыта**

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность	ФИО участника
1	Вебинар: «Эффективные приёмы и методы логопедической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи». Тема выступления: «Саммомассаж пальцев рук и пальчиковая гимнастика, как эффективные приёмы коррекции речи детей»	Региональный	Справка	Долганова Наталья Александровна
2	Круглый стол: «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в ДОО». Тема выступления: «Дорога добра (образовательная деятельность в средней группе)»	Муниципальный	Справка	Зуева Оксана Павловна, Филиппова Елена Юрьевна, Рубанова Ирина Николаевна
3	Участник V всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022»	Всероссийский	Сертификат	Долганова Наталья Александровна
4	Круглый стол: «Эффективные региональные практики логопедической работы с	Региональный	Сертификат	Долганова Наталья Александровна

	обучающимися с ОВЗ»ю Тема выступления: «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в современных условиях ДОУ»			
5	Городской конкурс педагогических разработок «Радуга идей»: номинация «Авторская дидактическая игра»	Муниципальный	Сертификат	Долганова Наталья Александровна
6	Конкурс эссе в рамках года педагога и наставника, посвящённого 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского «Педагогические традиции и современность»	Муниципальный	Сертификат участника	Ковалева Ирина Владимировна
7	Педагогический конкурс: «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании». Тема: «Сенсорная интеграция при автоматизации звуков у детей с дизартрией»	Всероссийский	Диплом I степени	Долганова Наталья Александровна
8	ВШДА. номинация: «Оформление группы»	Всероссийский	Диплом за I место	Митина Виктория Владимировна
9	Педагогический конкурс: «Калейдоскоп средств, методов и форм». «Семейный альбом»	Международный	Диплом за I место	Пушкарёва Елена Владимировна

10	РИЦО Педагогический конкурс: «Калейдоскоп средств, методов и форм». «Цикл занятий по валеологическому воспитанию»	Международный	Диплом за I место	Пушкарёва Елена Владимировна
11	Педагогический конкурс: «Калейдоскоп средств, методов и форм». Информационно-творческий проект «Народные промыслы»	Международный	Диплом за I место	Пушкарёва Елена Владимировна
12	Педагогический конкурс: «Калейдоскоп средств, методов и форм». Конспект НОД по ФЦКМ во второй младшей группе «Признаки зимы»	Международный	Диплом за II место	Николаец Алла Ивановна
13	Педагогический конкурс «Грибное лукошко». «Грибная семейка»	Международный	Диплом за I место	Пушкарёва Елена Владимировна

**Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категории**

Учебный год	Квалификационная категория			%
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	
2020-2021	13	15	6	82%
2021-2022	14	15	5	85%

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности

Учебный год	Количество персональных сайтов			%
	воспитатели	специалисты	администрация	
2020-2021	28	8	1	82%
2021-2022	29	8	1	85%

**Инновационная деятельность в ДОУ:**

1. Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.

2. Участники сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

### **1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Программой предусматривается использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

**Микросреда:** в группах созданы специальные зоны для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы находятся в доступности детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Обеспеченность воспитанников компьютерами	2	
2	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	10/31	Узкие специалисты имеют компьютер стационарно, воспитатели работают с компьютерами посменно
3	Обеспеченность образовательного учреждения мультимедийными проекторами	3	Стационарные мультимедийные проекторы
4	Обеспеченность образовательного учреждения: интерактивными досками приставками телевизорами музыкальными центрами магнитофонами	2 9 9 2 13	Каждый телевизор оснащён интерактивным порталом для воспроизведения презентаций, просмотра обучающих фильмов
5	Наличие объектов для проведения практических занятий	64	1- методический кабинет 1- логопедический кабинет 1- кабинет социального педагога 1- кабинет педагога-психолога 1- музыкальный зал 1- физкультурный зал 13 - «Центров экспериментирования» 14 - участков групп 1 - музей «Русская изба» 1- музей «Кукла в национальном костюме» 1 – музей «Космос» 1- «Центр патриотического воспитания» 1- музей «Музыкальных инструментов» 1 – «Зимний сад»

			1 – «Зона психологической разгрузки» 8 – «Тренажёрных уголков» 7 – «Огород» 2 – «Клумбы» 13 – «Цветники»
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки	1016 единиц хранения библиотеки  108 единиц мультимедийных дисков	Литература по направлениям: методическая, детская, художественная. Размещена в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, в группах (См. раздел «Библиотека» на сайте ДОУ)
7	Обеспеченность специализированными кабинетами	4	1 – логопедический кабинет 1 – кабинет социального педагога 1 – кабинет педагога-психолога 1 – методический кабинет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	2	1 – кабинет педагога-психолога 1 – группа № 7
9	Обеспеченность лабораторно-демонстрационным оборудованием	281	(См. раздел «Библиотека» на сайте ДОУ)
10	Наличие электронных образовательных ресурсов	128	(См. раздел «Библиотека» на сайте ДОУ)
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	10 точек доступа	

### 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальным актом Положение о контроле в учреждении.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль)

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

## Результаты педагогической диагностики

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итог
«Социально-коммуникативное развитие»	68% 241 человек	29% 102 человека	3% 14 человек	<b>Освоено-97%</b> <b>Не освоено-3%</b>
«Познавательное развитие»	58% 207 человек	37% 132 человека	5% 18 человек	<b>Освоено-95%</b> <b>Не освоено-5%</b>
«Речевое развитие»	55% 197 человек	38% 135 человек	7% 25 человек	<b>Освоено-93%</b> <b>Не освоено-7%</b>
«Художественно-эстетическое развитие»	55% 194 человека	41% 148 человек	4% 15 человек	<b>Освоено-96%</b> <b>Не освоено-4%</b>
«Физическое развитие»	62% <sup>2</sup> 222 человека	35% 125 человек	10% 3 человека	<b>Освоено-97%</b> <b>Не освоено-3%</b>

Проведенный мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы в конце 2022 года показал, что на этапе завершения дошкольного образования 96% дошкольников качественно освоили программу, 4% показали низкий уровень освоения программы (это дети с ОВЗ и часто болеющие дети, которые редко посещают детский сад).

### Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Проблем в развитии внутренней системы оценки качеством образования не обнаружено.

### Общие выводы

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>2</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	385/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	385/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29человек /85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29человек/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/ 88%
1.8.1	Высшая	14человек/ 41%
1.8.2	Первая	15человек/ 44%

<sup>2</sup> Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>2</sup>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34человека /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34педагога/ 385человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	805.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.С. Горовая

