

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 64
«Солнечный зайчик»
Протокол от 29.03. 2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 64
«Солнечный зайчик»
от 01.04.2023 № 75/1

**ОТЧЕТ
О
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»
города Смоленска

Смоленск
2023

Председатель комиссии: Горовая Анна Сергеевна – заведующий

Члены комиссии:

- 1.Рубанова Ирина Николаевна, старший воспитатель
- 2.Пушкарёва Елена Владимировна, председатель ПО
- 3.Никитенкова Вероника Владимировна, секретарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска

29.03.2023 протокол № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования Приказом от 17.08.2015 № 383
- Приказ о проведении самообследования приказ от 01.03.2024 № 63/1
- Приказа об утверждении Отчета 01.04.2024 № 75/1

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска (далее – учреждение) функционирует с 2007 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214036, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Рыленкова, дом 81, дом 54

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://mdou64-smol.ru/>

Адрес электронной почты: smolsad64@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются Администрацией города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

Тел. +7 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://www.smoladmin.ru/>, <http://mp.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			От 17.02.2015 № 240-адм От 26.10.2020 № 2312-адм	
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001396897	26.04.2007		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001925034	26.04.2007		
4.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 350	25.09.2014		
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	67.СО.01.000.М.000699.10.16	2680140 03.10.2016		
6.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		29.07.2020		

7.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67ЛО1 №0001260	3890 27.03.2015		бессрочно
8.	Программа развития образовательной организации			Программа развития МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» приказ от 27.08.2019 №157	2023 год
9.	Образовательные программы образовательной организации			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик». Приказ от 01.09.2023 № 126 Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Приказ от 01.09.2023 № 126	бессрочно бессрочно

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	26.10.2020 № 2312-адм
2.	Изменения и дополнения к коллективному договору на 2023-2025 годы	От 22.11.2022
3.	Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного	13.12.2020 № 200

	образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	
4.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	27.08.2019 № 157
5.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	27.08.2019 № 157
6.	Положение о Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска	27.08.2019 № 157

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Руководством дошкольного учреждения отслеживаются изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносятся необходимые изменения в локальные акты.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Горовая Анна Сергеевна	31 – 50 – 49
2.	Совет родителей	Николаец Алла Ивановна	31 – 50 – 49
3.	Педагогический совет	Горовая Анна Сергеевна	31 – 50 – 49

II направление – административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Горовая Анна Сергеевна	31 – 50 – 49

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом от 01.09.2023 № 126

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Горовая Анна**

Сергеевна стаж педагогической работы - **37** лет, в данной должности **17** лет, **аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на** установление квалификационной категории.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационноправовой формы, с физическими лицами; -руководит образовательной, воспитательной, административной и финансовохозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; -определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; -издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; -осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает
Общее собрание Работников	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; - обсуж де ние иных ло к альных норм ативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; - обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; - обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; -разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников

Совет родителей	-содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада; -внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.
-----------------	---

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» города Смоленска, приказ от 22.02.2022 № 54/1

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 282 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно).
В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 2
- Вторая младшая группа – 2
- Средняя группа – 4
- Старшая группа – 2
- Подготовительная к школе группа – 4

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

– ***Нормативно-правовых документов федерального уровня:***

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28)

– ***Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:***

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– ***Документов образовательной организации:***

- Устав
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.

Форма обучения: очная

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	365	95,5 %
Неполная с матерью	15	3,9 %
Неполная с отцом	2	0,5 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	7,8 %
Два ребенка	300	78,6 %
Три ребенка и более	52	13,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, естественно-научному, туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	26	26	+	-
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+
1.3	Логоритмика	Кружок	3-7 лет	20	25	+	-
1.4	Ритмическая	Кружок	5-7 лет	23	25	+	-

	мозаика						
1.5	Волшебная мастерская	Кружок	5-7 лет	28	28	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Степ-аэробика	Секция	5-7 лет	26	26	+	-
3	Социально-педагогическое						
3.1	Ступеньки безопасности	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-
3.2	Светофорчик	Кружок	5-7 лет	33	33	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Весёлая математика	Кружок	3-7 лет	25	25	+	-
4.2	Почемучки	Кружок	5-7 лет	33	33	+	-
5	Туристско-краеведческое						
5.1	Юные друзья природы	Кружок	5-7	26	26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.6. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	36	100%	
2.	Всего педагогических работников:	36	100%	
	из них воспитатели	27	89%	
	внешние совместители	нет	-	
3.	Вакансии (указать должности)	нет	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	31	86%
		с незаконченным высшим образованием	нет	-

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		со средним специальным образованием	5	14%
		с общим средним образованием	нет	-
		без педагогического образования	1	3%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		36	100%
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
		доктора наук	нет	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		36	100%
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	31	86%
		высшую	20	56%
		первую	11	31%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	27	75%
		социальный педагог	1	3%
		учитель-логопед	2	6%
		учитель-дефектолог	нет	-
		педагог-психолог	1	3%
		педагог дополнительного образования	нет	-
		музыкальный руководитель	3	8%
		инструктор по физической культуре	1	3%
	др. должности (указать наименование)	нет	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6%
		5-10 лет	5	14%
		10-20 лет	16	44%
		20-30 лет	9	25%
		30-40 лет	3	8%
		Более 40 лет	1	3%
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		нет	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	28%

Инновационная деятельность в ДОУ:

1. Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием

для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

МБДОУ «Детский сад № 64 «Солнечный зайчик» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Программой предусматривается использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Микросреда: в группах созданы специальные зоны для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Обеспеченность воспитанников компьютерами	2	
2	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	10/31	Узкие специалисты имеют компьютер стационарно, воспитатели работают с компьютерами посменно
3	Обеспеченность образовательного учреждения мультимедийными проекторами	3	Стационарные мультимедийные проекторы
4	Обеспеченность образовательного учреждения: интерактивными досками приставками телевизорами музыкальными центрами магнитофонами	2 9 9 2 13	Каждый телевизор оснащён интерактивным порталом для воспроизведения презентаций, просмотра обучающих фильмов
5	Наличие объектов для проведения практических занятий	64	1- методический кабинет 1- логопедический кабинет 1- кабинет социального педагога 1- кабинет педагога-психолога 1- музыкальный зал 1- физкультурный зал 13 - «Центров экспериментирования» 14 - участков групп 1 - музей «Русская изба» 1- музей «Кукла в национальном костюме» 1 – музей «Космос» 1- «Центр патриотического воспитания» 1- музей «Музыкальных инструментов» 1 – «Зимний сад» 1 – «Зона психологической разгрузки» 8 – «Тренажёрных уголков» 7 – «Огород» 2 – «Клумбы» 13 – «Цветники»
6	Наличие современной библиотеки-медиотеки	1016 единиц хранения библиотеки 108 единиц мультимеди	Литература по направлениям: методическая, детская, художественная. Размещена в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, в группах (См. раздел «Библиотека»)

		йных дисков	на сайте ДОУ)
7	Обеспеченность специализированными кабинетами	4	1 – логопедический кабинет 1 – кабинет социального педагога 1- кабинет педагога-психолога 1 – методический кабинет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	2	1 – кабинет педагога-психолога 1 – группа № 7
9	Обеспеченность лабораторно-демонстрационным оборудованием	281	(См. раздел «Библиотека» на сайте ДОУ)
10	Наличие электронных образовательных ресурсов	128	(См. раздел «Библиотека» на сайте ДОУ)
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	10 точек доступа	

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальным актом Положение о контроле в учреждении.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль)

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результаты педагогической диагностики

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
«Социально-коммуникативное развитие»	69% 215 человека	28% 86 человек	3% 10 человека	Освоено-97% Не освоено-3%
«Познавательное развитие»	62% 193 человека	35% 109 человек	3% 9 человека	Освоено-97% Не освоено-3%

«Речевое развитие»	56% 173 человек	39% 1271 человек	5% 17 человек	Освоено-95% Не освоено-5%
«Художественно-эстетическое развитие»	59% 185 человек	36% 112 человек	5% 14 человек	Освоено-95% Не освоено-5%
«Физическое развитие»	68% ² 213 человека	28% 88 человек	4% 10 человек	Освоено-96% Не освоено-4%

Проведенный в апреле 2023 года мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы показал, что на этапе завершения дошкольного образования 96% дошкольников качественно освоили программу, 5% показали низкий уровень освоения программы (это дети с ОВЗ и часто болеющие дети, которые редко посещают детский сад).

В феврале-апреле 2023 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психологической готовности детей к школе в 2023-2024 учебном году

Уровень готовности (начало года)		Уровень готовности (начало года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	79 - 83%	высокий	84 – 88%	I (13-15 б)	49 – 52%
средний	14 – 15%	средний	10 – 11%	II (10 – 12 б)	42 – 44%
низкий	2 – 2%	низкий	1 – 1%	III (7 – 9 б)	3 – 3%
				IV (4 – 6 б)	1 - 1%
				V (до 3 б)	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ распределения выпускников по школам:

МБОУ «Средняя школа № 35» - 14 человек;
МБОУ «Средняя школа № 37» - 76 человек;
МБОУ «Средняя школа № 28» - 1 человек;
МБОУ «Средняя школа № 31» - 1 человек;
МБОУ «Средняя школа № 4» - 2 человека;
МБОУ «Средняя школа № 29» - 1 человек;
МБОУ «Средняя школа в Богородицкое» - 2 человека;
МБОУ «Средняя школа в Талашкино» - 1 человек;
Православная гимназия – 1 человек.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Проблем в развитии внутренней системы оценки качеством образования не обнаружено.

Общие выводы

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	325 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	382 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 2.3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/100%

² Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.5.3	По присмотру и уходу	100/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 56%
1.8.2	Первая	11 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 56%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 педагогов/ 382 воспитанник

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
		а
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	805.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.С. Горвая